

# KAHOOT DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA NO PLANETÁRIO DO CEP

*Dimitri Barcelos Pusch- CEP [1]*

*Larissa Trapp - CEP [2]*

*Pamela Maria Alves da Silva - CEP [3]*

*Penelope de Loyola e Silva Runnacles- CEP [4]*

*Prof. Dr. Amauri José da Luz Pereira - CEP*

## RESUMO

**Introdução:** Um *Kahoot* é uma plataforma de aprendizado baseada em jogos que utiliza *quizzes* interativos para tornar o aprendizado mais dinâmico e divertido. É usado em escolas para engajar participantes através de jogos, pesquisas e aulas interativas. A plataforma permite a criação de questionários com perguntas de múltipla escolha. Os autores desse trabalho elaboraram um *Kahoot* de Astronomia e Astronáutica para ser aplicado na forma de perguntas e respostas a participantes da Mostra de Conhecimento do CEP de 2025 que responderão às questões a partir de imagens temáticas que serão projetadas no domo do Planetário do CEP durante o evento. **Objetivo:** O *quiz* criado a partir do *Kahoot* é um tipo de jogo em formato de questionário, com alternativas onde os alunos julgam qual a opção é a correta e tem como objetivo exercitar e avaliar os conhecimentos sobre Astronomia e Astronáutica do público que participará de uma apresentação no Planetário do CEP durante a Mostra de Conhecimento do CEP 2025. **Metodologia:** Foram elaboradas cinquenta diferentes questões objetivas de múltiplas escolhas com sentenças de A a E que serão aplicadas de forma aleatória, em grupos de dez questões, para que os participantes respondam utilizando seus celulares pessoais via *quizzes* ancorados na plataforma *Kahoot* durante a apresentação temática de Astronomia e Astronáutica elaborada e proferida pelos autores durante a Mostra de Conhecimentos do CEP 2025. **Resultados** Durante o treinamento e preparação do jogo para apresentação da sessão de planetário os) autores deste trabalho estudaram diversos temas da Astronomia e Astronáutica e elaboraram questões baseadas em conceitos que podem ser explorados a partir de uma sessão de planetário mediante questionários via *Kahoot*. **Conclusões** Houve um substancial aprendizado durante o treinamento e operação do Planetário, por parte do alunos e das alunas na elaboração dessa intervenção educativa com o Planetário do CEP e todos participaram ativamente da elaboração do formulário que avaliará o grau de satisfação dos espectadores da sessão de planetário proferida sobre essa temática para publicação dos resultados em um artigo na Revista PAIDEIA.

**PALAVRAS-CHAVE:** *Kahoot*, *quizzes*, astronomia, astronáutica.

*[1] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. [dimitri.pusch@escola.pr.gov.br](mailto:dimitri.pusch@escola.pr.gov.br)*

*[2] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. [larissa.trapp@escola.pr.gov.br](mailto:larissa.trapp@escola.pr.gov.br)*

*[3] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. [silva.pamela04@escola.pr.gov.br](mailto:silva.pamela04@escola.pr.gov.br)*

*[4] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. [penelope.runnacles@escola.pr.gov.br](mailto:penelope.runnacles@escola.pr.gov.br)*

Coordenador do Observatório Astronômico e Planetário do Colégio Estadual do Paraná —  
Curitiba/PR [amauri.pereira@escola.pr.gov.br](mailto:amauri.pereira@escola.pr.gov.br)