

APRENDENDO E ENSINADO A OBSERVAR A LUA

Letícia Garcez Taveira Brasil - CEP [1]
Camilly Vitória Gonçalves Freitas - CEP [2]
Ana Clara Gomes Camargo - CEP [3]
Prof. Dr. Amauri José da Luz Pereira - CEP

RESUMO

Introdução: O presente trabalho trata de um relato de experiência que as autoras tiveram durante seu treinamento para operar o equipamento digital *fulldome* que equipa de forma auxiliar o Planetário do Colégio Estadual do Paraná. O tema escolhido por elas foi o satélite natural da Terra, destacando sua formação, suas diferentes regiões, peculiaridades de sua superfícies e as missões Apolo que levou e a Artemis que levará astronautas para a Lua.

Objetivo: Capacitar alunas do Ensino Médio para a realização uma apresentação de planetário digital em formato *fulldome* sobre a Lua.

Metodologia: Através do treinamento fornecido pelo orientador foi utilizado o software livre *Nightshade*, que é operado por teclas de atalho e que, acoplando o computador ao projetor, permite mostrar em detalhes um vídeo da formação e detalhes da superfície da Lua com o intuito e capacitar as alunas a ministrarem uma breve sessão sobre o tema durante a Mostra de Conhecimentos do CEP 2025. **Resultados** Durante o treinamento e preparação para apresentação da sessão de planetário as autoras estudarem sobre a Lua e aprenderam os comandos básicos de operação do projetor digital que equipa de forma complementar o Planetário do CEP e se capacitaram para uma apresentação voltada aos participantes da Mostra de Conhecimentos do CEP em 2025.

Conclusões Além de todo o aprendizado durante o treinamento e operação do Planetário, as autoras tiveram acesso a um material de qualidade e extremamente atual sobre a recente comprovação da teoria da formação da Lua, aprenderam a identificar diferentes características e regiões lunares, estudaram sobre o Projeto Apollo que levou os primeiros astronautas para Lua e se habilitaram a divulgar a participação da Equipe de Ciências Espaciais do CEP no Projeto Artemis que levará os próximos astronautas para Lua. As alunas também se capacitaram para proferir uma apresentação no Planetário durante a Mostra de Conhecimentos do CEP 2025 e participaram ativamente da elaboração do formulário que avaliará o grau de satisfação dos espectadores da sessão de planetário proferida sobre essa temática para publicação dos resultados na Revista PAIDEIA.

PALAVRAS-CHAVE: formação da Lua, mares e crateras lunares, projetos Apollo e Artemis.

[1] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. camila.fiandanese.silva@escola.pr.gov.br

[2] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. raphaela.barbarine@escola.pr.gov.br

[3] Estudante do Ensino médio do CEP – Curitiba/PR. thais.faria.araujo@escola.pr.gov.br

Coordenador do Observatório Astronômico e Planetário do Colégio Estadual do Paraná — Curitiba/PR
marcus.christmann@escola.pr.gov.br