

# VIVÊNCIAS LABORATORIAIS E PRÁTICAS FORMATIVAS NA CONFEÇÃO DE PRÓTESES ODONTOLÓGICAS

*Suellem Carvalho dos Santos – Colégio Estadual do Paraná [1]*  
*Nicaelly Antunes Freitas – Colégio Estadual do Paraná [2]*  
*Nicole Nascimento Zamperon – Colégio Estadual do Paraná [3]*  
*Julia Franco Szabo – Colégio Estadual do Paraná [4]*  
*João Paulo Stanislovicz Prohny – Colégio Estadual do Paraná [5]*

## RESUMO

**Introdução:** A formação do técnico em Prótese Dentária requer o desenvolvimento de habilidades manuais, senso estético e compreensão funcional das estruturas orais. As atividades práticas são fundamentais nesse processo, pois permitem ao estudante aplicar o conhecimento teórico em situações que simulam o ambiente profissional. A confecção de próteses odontológicas representa um momento de consolidação da aprendizagem, favorecendo a integração entre teoria, prática e responsabilidade técnica. **Objetivo:** Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes da 3ª série do curso Técnico em Prótese Dentária, evidenciando as etapas de confecção das diferentes próteses odontológicas e a aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da formação. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas nos laboratórios do curso, sob supervisão dos docentes responsáveis pelos componentes curriculares e em conformidade com as normas de biossegurança. Os estudantes participaram de todas as etapas do processo de confecção protética, aplicando conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da formação. Foram confeccionadas próteses totais, fixas, parciais removíveis e aparelhos ortodônticos, utilizando materiais e técnicas específicas para cada modalidade. O acompanhamento docente foi contínuo, permitindo a avaliação do desempenho técnico, da organização do trabalho e da capacidade de resolução de problemas. **Resultados:** As atividades contribuíram para o aprimoramento das habilidades manuais, da precisão técnica e da compreensão das particularidades de cada tipo de prótese. Observou-se maior autonomia, comprometimento e capacidade de trabalho em equipe, além de segurança crescente na execução das etapas laboratoriais. A vivência prática ampliou o entendimento sobre o papel do técnico em Prótese Dentária na reabilitação oral e na promoção da saúde, ressaltando a importância da qualidade técnica e estética das próteses para o bem-estar e a autoestima dos pacientes. **Conclusões:** As experiências formativas consolidaram o aprendizado teórico e prático dos estudantes e representaram a etapa final de um processo desenvolvido ao longo dos três anos do curso. Essa trajetória promoveu competências técnicas, éticas e profissionais, evidenciando o valor da prática integrada como eixo essencial na formação do técnico em Prótese Dentária.

**PALAVRAS-CHAVE:** aprendizagem, educação profissional, formação de técnicos.

---

[1] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: suellem.santos@escola.pr.gov.br

[2] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: nicaelly.freitas@escola.pr.gov.br

[3] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: nicole.zamperon@escola.pr.gov.br

[4] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: julia.szabo@escola.pr.gov.br

[5] Professor da disciplina de Organização e Administração Laboratorial, Colégio Estadual do Paraná – Curitiba/PR. E-mail: joao.prohny@escola.pr.gov.br