

MODELAGEM TRIDIMENSIONAL COM MASSA DE MODELAR NO ENSINO DA MORFOLOGIA DENTÁRIA

Samara Mota dos Santos Buzetti – Colégio Estadual do Paraná [1]

Giovana Antonio Leme da Silva – Colégio Estadual do Paraná [2]

Isabela Goes Martins – Colégio Estadual do Paraná [3]

Maria Vitória de Lima – Colégio Estadual do Paraná [4]

João Paulo Stanislovicz Prohny – Colégio Estadual do Paraná [5]

RESUMO

Introdução: O ensino da anatomia dentária requer o reconhecimento das formas e estruturas dos dentes e o desenvolvimento da coordenação manual e da capacidade de compreender as relações espaciais entre as superfícies dentárias. Métodos tradicionais, como aulas expositivas, estudo em modelos plásticos e o uso de cera, podem apresentar limitações quanto ao envolvimento dos estudantes e à precisão das representações. Nesse contexto, a modelagem com massa de modelar surge como estratégia prática e acessível que estimula a aprendizagem ativa, favorecendo a observação, a compreensão tridimensional e a participação dos alunos no processo de ensino. **Objetivo:** Relatar a experiência do uso da massa de modelar como recurso pedagógico no ensino da anatomia dentária, considerando o engajamento dos estudantes, a percepção de aprendizado e a representação das estruturas dentárias. **Metodologia:** A atividade foi realizada com estudantes da 1ª série do curso Técnico em Prótese Dentária, como estratégia prática complementar ao ensino teórico. Os participantes utilizaram massa de modelar colorida e um arquivo com as faces oclusais dos dentes posteriores superiores e inferiores, ilustrando suas principais características. Também foram disponibilizados macromodelos odontológicos como referência para a reprodução em escala aumentada. O processo envolveu observação das imagens, discussão guiada sobre as estruturas anatômicas e modelagem dos dentes em massa de modelar. Ao final, os modelos foram avaliados com base em critérios de forma, proporção e detalhamento anatômico, e os estudantes realizaram uma autoavaliação sobre o aprendizado. **Resultados:** A atividade proporcionou ampla participação e envolvimento dos estudantes, que demonstraram entusiasmo ao aplicar o conteúdo teórico em uma prática manual e criativa. Os modelos apresentaram boa correspondência com os macromodelos, especialmente na forma geral e nos detalhes anatômicos. Durante a modelagem, os estudantes relataram maior facilidade para compreender a tridimensionalidade dos dentes e distinguir diferenças entre superiores e inferiores. **Conclusões:** A experiência evidenciou o potencial das metodologias ativas no ensino da anatomia dentária, destacando a modelagem como alternativa prática e envolvente para consolidar conteúdos teóricos. A atividade favoreceu a compreensão das estruturas dentárias e o desenvolvimento da observação, coordenação manual e percepção

espacial, promovendo um aprendizado significativo e colaborativo no curso Técnico em Prótese Dentária.

PALAVRAS-CHAVE: modelo, resumo, mostra cultural (mínimo três palavras separadas por vírgula).

[1] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: samara.buzetti@escola.pr.gov.br

[2] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: giovana.leme.silva@escola.pr.gov.br

[3] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: isabela.goes.martins@escola.pr.gov.br

[4] Estudante do curso Técnico em Prótese Dentária, Colégio Estadual do Parana – Curitiba/PR. E-mail: maria.vitoria.lima23@escola.pr.gov.br

[5] Professor da disciplina de Anatomia e Escultura Dental, Colégio Estadual do Paraná – Curitiba/PR. E-mail: joao.prohny@escola.pr.gov.br