

A OLIMPÍADA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES DA AKOMABU/CEP

Aaron Emílio Romero Santamaria (CEP) [1]

Juan Pablo Bermudez Vargas (CEP) [2]

Leticia Velozo de Lima (CEP) [3]

Rebeca Nascimento da Silva (CEP) [4]

Prof. Gilson Rodrigo Woginski (CEP) [5]

RESUMO

Introdução: A Olimpíada Brasileira de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena (OBERERI) é promovida pela Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN) tendo sua primeira edição desenvolvida entre 2024 e 2025. O Colégio Estadual do Paraná (CEP) participou da OBERERI na categoria Ensino Médio, com a equipe AKOMABU que em iorubá significa “a cultura não deve morrer”. A OBERERI tem como **objetivo** promover o conhecimento e a valorização das tradições culturais, histórias e conhecimentos das comunidades tradicionais e dos povos originários. A competição busca incentivar os estudantes a aprenderem uns com os outros, desenvolvendo empatia e compreensão. A **Metodologia** da OBERERI foi constituída por fases, como por exemplo, Sensibilização e Divulgação (palestras e workshops) e Estudos e Preparação em que estudantes e professores acessaram, em ambiente virtual, os materiais didáticos baseados no desenvolvimento de projetos pedagógicos. No que se refere aos **Resultados Finais** entre as etapas cumpridas pelas equipes esteve a elaboração de um plano de trabalho e projeto de intervenção artístico-pedagógica no contexto escolar, promovendo a interdisciplinaridade e posicionando os estudantes como protagonistas do processo de aprendizagem. Ainda, a produção textual dissertativo-argumentativa “A Lei 10639/2003 e a Lei 11645/2008 já completaram quase 20 anos de existência, no entanto, ainda há desafios a sua operacionalização nas escolas brasileiras?”. Outra atividade foi a produção de conteúdo multimídia sobre temáticas étnico-raciais, com a criação de um podcast. Com nota final de 9,18 pontos, a AKOMABU/EP ficou em 3º lugar na classificação geral da Região Sul e na 25ª posição na classificação geral nacional. Pela conquista, foi concedida à AKOMABU/CEP uma Bolsa de Iniciação Científica Júnior (ICJ) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), que visa estimular a vocação científica e tecnológica em jovens, incentivando-os a participar de pesquisas e ainda, ao Colégio Estadual do Paraná, o Selo Escola Antirracista. **Considerações Finais:** a OBERERI ao mobilizar estudantes e suas escolas oportunizou e impulsionou o fortalecimento da educação antirracista, a valorização da diversidade, a promoção da inclusão social, a formação de uma nova geração, o estímulo à pesquisa, o repensar do Currículo Escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Étnico-Racial, Currículo Escolar, Olimpíada

[1] Estudante do Ensino Médio e Equipe Akomabu, CEP – Curitiba/PR. E-mail: aaron.santamaria@escola.pr.gov.br

[2] Estudante do Ensino Médio e Equipe Akomabu, CEP – Curitiba/PR. E-mail: juan.vargas@escola.pr.gov.br

[3] Estudante do Ensino Médio e Equipe Akomabu, CEP – Curitiba/PR. E-mail: leticia.velozo.lima@escola.pr.gov.br

[4] Estudante do Ensino Médio e Equipe Akomabu, CEP – Curitiba/PR. E-mail: nascimento.silva.rebeca@escola.pr.gov.br

[5] Professor de Língua Espanhola, Coordenador do CELEM/CEP e Coordenador Equipe AKOMABU/CEP, CEP – Curitiba/PR. E-mail do orientador: gilson.woginski@escola.pr.gov.br